

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет прикладной информатики
Истории и политологии



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Замотайлова Д.А.
Протокол от 25.04.2025 № 7

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИСТОРИЯ РОССИИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль)подготовки: Управление цифровой трансформацией бизнеса

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

2025

Разработчики:

Доцент, кафедра истории и политологии Сущенко М.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 838, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Менеджер по информационным технологиям", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2021 № 588н; "Специалист по информационным системам", утвержден приказом Минтруда России от 13.07.2023 № 586н; "Системный аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 27.04.2023 № 367н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Факультет прикладной информатики	Председатель методической комиссии/совета	Крамаренко Т.А.	Согласовано	21.04.2025, № 8
2		Руководитель образовательной программы	Вострокнутов А.Е.	Согласовано	21.04.2025, № 8

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование общегражданской идентичности российского общества, а также личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний об основных закономерностях и особенностях российского исторического процесса; формирование исторического мышления, т.е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;;
- способствование пониманию студенчеством особенностей российского исторического развития на общемировом фоне, вклада России в развитие мировой цивилизации, ее роли в мировой политике в целом и в разрешении крупных международных конфликтов в частности;;
- формирование комплекса знаний об основах культурно-исторического своеобразия России; изучение роли русского народа, русского языка и русской культуры как в созидании российской государственности, так и в развитии культуры и просвещения на всей территории страны, обеспечения единого культурного пространства, межнационального общения и формирования общероссийской идентичности;;
- рассмотрение фундаментальных основ знаний о российском историческом процессе и его основных этапах; сохранение исторической правды о героических страницах борьбы России за свободу и независимость против иноземных захватчиков, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности;;
- выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации, а также организации поисковой, исследовательской работы с обращением к материалам отечественной истории, в том числе региональной и локальной;;
- развитие способностей критического осмысления содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассмотрения событий в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;;
- овладение навыками реализации целостного подхода к анализу текущих и перспективных проблем развития российского общества на основе знаний о его прошлом;;
- воспитание у студенческой молодежи активной жизненной позиции, чувства гражданского долга и ответственности за будущее своей страны; формирование исторического сознания, являющегося наиболее существенной составляющей гражданской и национальной идентичности населения Российской Федерации;;
- дать студентам знания об основных исторических фактах, событиях, явлениях, процессах в Северо-Кавказском регионе;;
- дать студентам знания об области их будущей профессиональной деятельности как одной из сфер исторического развития общества..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знать:

УК-5.1/Зн1 Необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Уметь:

УК-5.1/Ум1 Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Владеть:

УК-5.1/Нв1 Способностью находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Знать:

УК-5.2/Зн1 Этапы исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей)

Уметь:

УК-5.2/Ум1 Проявлять уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

Владеть:

УК-5.2/Нв1 Способностью уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития россии (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории

УК-5.3 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Знать:

УК-5.3/Зн1 Методику недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Уметь:

УК-5.3/Ум1 Недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеть:

УК-5.3/Нв1 Способностью недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «История России» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	63	1		32	30	9	Зачет
Второй семестр	72	2	53	3		32	18	1	Экзамен (18)
Всего	144	4	116	4		64	48	10	18

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.	5		2	2	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.	5		2	2	1	
Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	9		4	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 2.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.	9		4	4	1	

Раздел 3. Русь и мир в XIII–XV вв.	9		4	4	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 3.1. Русь и мир в XIII–XV вв.	9		4	4	1	
Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.	13		6	6	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 4.1. Россия в XVI–XVII вв.	13		6	6	1	
Раздел 5. Россия в XVIII в.	14		6	6	2	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 5.1. Россия в XVIII в.	14		6	6	2	
Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.	21		10	8	3	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 6.1. Российская империя в XIX – начале XX вв.	21		10	8	3	
Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	33		24	8	1	УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 7.1. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)	33		24	8	1	
Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)	18		8	10		УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 8.1. Современная Российская Федерация (1991–2022)	18		8	10		
Раздел 9. Внеаудиторная учебная деятельность	4	4				УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Тема 9.1. Внеаудиторная учебная деятельность	4	4				
Итого	126	4	64	48	10	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

**Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)**

**Тема 1.1. История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)**

1. Объект, предмет и функции истории.
2. Методы и принципы исторической науки.
3. Периодизация всеобщей и российской истории.

**Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)**

**Тема 2.1. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)**

1. Мир в древности.
2. Народы и политические образования на территории современной России в древности.
3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.
4. Образование и развитие Древнерусского государства.
5. Расцвет Киевской Руси.
6. Западная Европа в период феодальной раздробленности.Русь в середине XII – первой трети XIII в. Начало феодальной раздробленности русских земель.
7. Древнерусская культура.

Раздел 3. Русь и мир в XIII–XV вв.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 3.1. Русь и мир в XIII–XV вв.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Русские земли во второй трети XIII – XIV вв. Борьба русского народа в XIII в. против монгольского нашествия и экспансии крестоносцев.
2. Формирование единого Русского государства в XV в.
3. Русская культура. XIV–XV вв.

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 4.1. Россия в XVI–XVII вв.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Мир к началу эпохи Нового времени.
2. Россия в XVI в. Эпоха Ивана IV Грозного.
3. Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время.
4. Россия в XVII в. Централизация Российского государства при первых Романовых
5. Культура России в XVI–XVII вв.

Раздел 5. Россия в XVIII в.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Тема 5.1. Россия в XVIII в.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

1. Мир в XVIII в: основные черты экономического и политического развития
2. Россия в эпоху преобразований Петра I.
3. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.
4. Россия во второй половине XVIII в. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II и Павла I.
5. Русская культура XVIII в.

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 6.1. Российская империя в XIX – начале XX вв.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

1. Мир в XIX в.: основные черты экономического и политического развития
2. Россия в первой половине XIX в. Александр I и Николай I.
3. Россия во второй половине XIX в. Александр II и Александр III.
4. Россия на рубеже XIX-XX вв. Первая русская революция.
5. Международные отношения на рубеже XIX–XX вв. Участие России в русско-японской войне 1904–1905 гг. и в Первой мировой войне 1914–1918 гг.
6. Культура в России XIX – начала XX в.

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Тема 7.1. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

(Лекционные занятия - 24ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы.
2. Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.
3. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
4. Преодоление последствий войны. Первое послевоенное десятилетие.
5. Внутренняя и внешняя политика СССР с середины 50-х до середины 60-х гг. ХХ в.
6. СССР с середины 60-х до середины 80-х гг. ХХ в.
7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.)

Тема 8.1. Современная Российская Федерация (1991–2022)

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 10ч.)

1. Россия в 1990-е гг.: новая российская государственность.
2. Россия в XXI в.: современные вызовы развития страны.

Раздел 9. Внедидиторная учебная деятельность

(Внедидиторная контактная работа - 4ч.)

Тема 9.1. Внедидиторная учебная деятельность

(Внедидиторная контактная работа - 4ч.)

Внедидиторная учебная деятельность

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. История в системе социально-гуманитарных наук. Общие вопросы курса.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Формационному подходу соответствует.

1 прогрессивность исторического развития

2 единство человеческой истории

3 непрерывность исторического процесса

4 акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ.

2. Прогностическая функция исторического знания заключаются в том, что история позволяет.

1 строить прогнозы на будущее

2 аккумулировать духовные ценности и достижения человечества

3 формировать права и обязанности личности

4 описывать события прошлого

3. М.В. Ломоносов является основоположником какой теории?

- 1 норманнской теории
- 2 советской исторической науки
- 3 дворянской исторической науки
- 4 антинорманнской теории

4. Хронологический метод – это?

- 1 изучение исторических событий во времени
- 2 раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития исторических явлений, объектов
- 3 сопоставление исторических объектов в пространстве
- 4 выявление закономерностей исторического развития

Раздел 2. Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX – первой трети XIII вв.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите в хронологической последовательности исторические эпохи.

- 1 Древнерусское государство
- 2 Смутное время
- 3 Период феодальной раздробленности
- 4 Русское централизованное государство

2. Укажите правильную хронологическую последовательность событий.

- 1 убийство князя Игоря древлянами
- 2 создание «Русской правды»
- 3 разгром половцев в начале XII в.
- 4 крещение Руси

3. В каком веке на Руси появился первый письменный свод законов «Русская правда»?

- 1 VIII в.
- 2 X в.
- 3 XI в.
- 4 XII в.

Раздел 3. Русь и мир в XIII–XV вв.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Первым принял титул «Государя всея Руси»?

- 1 Василий Темный
- 2 Иван Грозный
- 3 Иван III
- 4 Семен Гордый

2. Какое из названных событий произошло в XIV в.

- 1 Куликовская битва
- 2 принятие Судебника Ивана III
- 3 битва на реке Калке
- 4 покорение Твери

Раздел 4. Россия в XVI–XVII вв.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите цель Ливонской войны.

- 1 завоевание Балтийского побережья и выход к Балтийскому морю
- 2 уничтожение католического Ливонского ордена
- 3 разгром Казанского и Астраханского ханств
- 4 получение выхода к Черному морю

2. Расположите в хронологической последовательности исторические события.

- 1 Смоленская война

2 Ливонская война

3 Война Алой и Белой роз в Англии

Раздел 5. Россия в XVIII в.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите важнейшие события правления Петра I и эпохи дворцовых переворотов в правильной последовательности:

1 начало правления Екатерины II

2 подписание кондитий Анной Иоанновной

3 ликвидация патриаршества

4 провозглашение императором Петра III

2. Важнейшее событие международных отношений последней трети XVIII в.

1 Аугсбургский религиозный мир

2 Тридцатилетняя война

3 Семилетняя война

4 войны революционной Франции

Раздел 6. Российская империя в XIX – начале XX вв.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Расположите важнейшие события периода правления Александра I в правильной последовательности:

1 указ о "вольных хлебопашцах"

2 Бородинское сражение

3 восстание декабристов на Сенатской площади

4 принятие "Южным обществом" декабристов программного документа "Русская Правда" П. И. Пестеля

2. Укажите правильное соответствие исторического деятеля и его характеристики:

Исторические деятели:

1 М. И. Кутузов

2 А. А. Аракчеев

3 М. М. Сперанский

4 А. Х. Бенкendorф

Характеристика:

а видный государственный деятель эпохи Александра I

б начальник корпуса жандармов

в главнокомандующий русской армией в Отечественной войне 1812 г.

г статс-секретарь Александра I, предложивший проект реформы государственного управления

Раздел 7. Россия и СССР в советскую эпоху (1917–1991)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Укажите правильное соответствие между датой и событием первых лет Советской власти:

Событие:

1 декрет о запрете партии кадетов после прихода большевиков к власти

2 перенос столицы в Москву

3 разгон Учредительного собрания

4 провозглашение России республикой

Дата:

- а март 1918 года
- б сентябрь 1917 года
- в октябрь 1917 года
- г январь 1918 года

2. Что являлось одной из задач из задач, соответствующей курсу на индустриализацию?

- 1 обеспечение экономической независимости страны
- 2 допущение иностранных концессий
- 3 частичная денационализация предприятий
- 4 введение прямого продуктообмена между городом и деревней

Раздел 8. Современная Российская Федерация (1991–2022)

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Кем была прекращена деятельность КПСС на территории России?

- 1 по указу М. С. Горбачева
- 2 по указу Б. Н. Ельцина
- 3 на основании постановления Политбюро ЦК КПСС
- 4 решением Верховного Совета СССР

2. Кто из президентов осуществил реформу МВД?

- 1 Д.А. Медведев
- 2 Ю.В. Андропов
- 3 М.С. Горбачев
- 4 В.В. Путин

3. Какая современная политическая партия России возникла позже остальных?

- 1 КПРФ
- 2 «Яблоко»
- 3 ЛДПР
- 4 «Единая Россия»

Раздел 9. Внебаудиторная учебная деятельность

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Вопросы/Задания:

1. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Формационный и цивилизационный подход.

2. Принципы исторического исследования и вспомогательные исторические дисциплины.

3. Сущность, формы и функции исторического сознания.

4. Виды исторических источников и их роль в изучении истории.

5. История Древнего мира: хронологические рамки, характерные черты. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности.

6. Народы и государства на территории современной России в древности.

7. Древние славяне и «Великое переселение народов». Этнокультурные и социально-политические процессы развития восточных славян в VI–IX вв.

8. Образование Древнерусского государства. Теории возникновения государственности.

9. Становление и развитие Древнерусского государства в IX – первой половине XII вв. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.

10. Древнерусская культура. Принятие православия и его значение для Древнерусского государства.

11. Эпоха Средневековья: хронологические рамки, характерные черты. Взаимоотношения западно-христианского и мусульманского миров: крестовые походы.

12. Русские земли в период феодальной раздробленности. С своеобразие политического и социально-экономического развития основных политических центров.

13. Образование державы Чингисхана. Батыево нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда в XIII–XV вв.: система взаимоотношений.

14. Экспансия Запада и Александр Невский.

15. Этапы образования Русского централизованного государства в XIV – начале XVI вв.

16. Культура в XIV – начале XVI вв. Формирование идеологии централизованного государства. Церковь и великокняжеская власть.

17. Великие географические открытия и их влияние на развитие мировых цивилизаций. XVI–XVII вв. Начало Нового времени.

18. Россия в XVI в: от Великого княжества к царству. Внутренняя политика Ивана Грозного: реформаторство и опричнина.

19. Внешняя политика Московского государства при Иване Грозном. Освоение Сибири (Ермак, русские первопроходцы XVII вв.)

20. Основные тенденции социально-культурного развития России в XVI–XVII вв. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

21. Возрождение и Реформация XVI–XVII вв. в Европе, их итоги. Контрреформация.

22. Модернизация в Европе: Нидерландская (1566–1609) и Английская революции (1640–1660).

23. Смутное время и кризис российской государственности. Польско-шведская интервенция и национально-освободительное движение в период Смуты.

24. Централизация Российского государства при первых Романовых. Новые явления в социально-экономической жизни страны в XVII в.

25. «Бунтарский век»: социальные движения в России XVII в.

26. Внешняя политика России и расширение территории Русского государства в XVII в. Включение Левобережной Украины в состав России.

27. Европейская внешняя политика в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война (1618–1648) и формирование Вестфальской системы международных отношений.

28. Проблемы и тенденции политического развития России в конце XVII в. Борьба за власть в 80-е гг. XVII в. Стрелецкие бунты.

29. Российская империя в первой четверти XVIII в. Проблемы модернизации страны. Преобразовательная деятельность Петра I.

30. Внешняя политика Петра I. Северная война (1700–1721). Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.

31. Культура Петровской эпохи (первая четверть XVIII в.)

32. Причины и сущность «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762). Социально-политические изменения в России в середине XVIII в.

33. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Семилетняя война (1756–1763).

34. Эпоха Просвещения и промышленная революция в Западной Европе. Война за независимость в США (1775–1783). Французская революция (1789–1794).

35. Российская империя во второй половине XVIII в. Сущность политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

36. Обострение социальных противоречий и крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева. Кризис крепостнической системы в России.

37. Противоречивый характер внутренней политики Павла I.

38. Основные направления внешней политики Российской империи в годы правления Екатерины II и Павла I.

39. Русская культура XVIII в. и идеология европейского Просвещения: влияние и взаимосвязи.

40. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война (1812) и ее роль в усилении международного авторитета Российской империи.

41. Изменение политической ситуации в Европе в первой половине XIX в. Наполеоновские войны (1799–1815) и участие России в антинаполеоновских коалициях.

42. Заграничные походы русской армии (1813–1814). Венский конгресс (1814–1815) и формирование Венской системы международных отношений.

43. Движение декабристов. Конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание на Сенатской площади: значение и последствия.

44. Внутренняя политика России при Николае I: укрепление самодержавия и попытки реформаторства.

45. Возникновение течений общественно-политической мысли в России (консервативное, либеральное, русский социализм).

46. Внешняя политика России при Николае I. Восточный вопрос и Крымская война (1853–1856).

47. США в XIX в.: модернизация, гражданская война (1861–1865) и отмена рабства.

48. Особенности развития стран Азии и Африки в эпоху европейской колонизации. Революция Мэйдзи в Японии.

49. Реформы Александра II в 1860–1870-х гг. и их влияние на процесс модернизации России.

50. Многовекторность внешней политики Александра II. Восточный кризис 1870-х гг. и русско-турецкая война (1877–1878).

51. Изменение политического курса русского правительства в конце XIX в. Контрреформы Александра III 1880–1890-х гг.

52. Обострение международных отношений во второй половине XIX в. Франко-прусская война (1870–1871). Образование Тройственного союза (1882).

53. Общественно-политические движения России во второй половине XIX в.

54. Культура в России в XIX – начале XX вв.

55. Основные проблемы мировой и российской истории в начале XX в., тенденции развития. Россия в период правления Николая II.

56. Первая русская революция (1905–1907) и ее последствия. Международный резонанс. Образование политических партий и начало парламентаризма в России.

57. Столыпинская аграрная реформа, ее замыслы, сущность и итоги.

58. Обострение международных противоречий в начале XX в. Участие России в русско-японской войне (1904–1905) и ее вхождение в Антанту.

59. Россия в Первой мировой войне (1914–1918). Итоги и последствия войны.

60. Февральская буржуазно-демократическая революция (1917) в России. Сущность двоевластия и кризисы Временного правительства.

Второй семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3

Вопросы/Задания:

1. Основные направления внешней политики России в 2000–2014 гг. «Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Присоединение Крыма.

2. Кризис российско-украинских отношений. Официальное признание ЛНР и ДНР. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление.

3. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Отношения со странами СНГ, государствами-членами ОДКБ и ЕврАзЭС.

4. Формирование многополярного миропорядка в начале XXI в. Усиление роли Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР) в мировой экономике и политике.

5. Глобальные проблемы современности и деятельность России в борьбе с международным терроризмом. Участие ВС РФ в миротворческих и гуманитарных миссиях.

6. Новые тенденции в развитии российской культуры в XXI в. «Цифровой прорыв» и начало массовой цифровизации. Сетевая культура.

7. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки. Формационный и цивилизационный подход.

8. Принципы исторического исследования и вспомогательные исторические дисциплины.

9. Сущность, формы и функции исторического сознания.

10. Виды исторических источников и их роль в изучении истории.

11. История Древнего мира: хронологические рамки, характерные черты. Специфика цивилизаций Древнего Востока и Античности.

12. Народы и государства на территории современной России в древности.

13. Древние славяне и «Великое переселение народов». Этнокультурные и социально-политические процессы развития восточных славян в VI–IX вв.

14. Образование Древнерусского государства. Теории возникновения государственности.

15. Становление и развитие Древнерусского государства в IX – первой половине XII вв. Внутренняя и внешняя политика киевских князей.

16. Древнерусская культура. Принятие православия и его значение для Древнерусского государства.

17. Эпоха Средневековья: хронологические рамки, характерные черты. Взаимоотношения западно-христианского и мусульманского миров: крестовые походы.

18. Русские земли в период феодальной раздробленности. С своеобразие политического и социально-экономического развития основных политических центров.

19. Образование державы Чингисхана. Батыево нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда в XIII–XV вв.: система взаимоотношений.

20. Экспансия Запада и Александр Невский.

21. Этапы образования Русского централизованного государства в XIV – начале XVI вв.

22. Культура в XIV – начале XVI вв. Формирование идеологии централизованного государства. Церковь и велиkokняжеская власть.

23. Великие географические открытия и их влияние на развитие мировых цивилизаций. XVI–XVII вв. Начало Нового времени.

24. Россия в XVI в: от Великого княжества к царству. Внутренняя политика Ивана Грозного: реформаторство и опричнина.

25. Внешняя политика Московского государства при Иване Грозном. Освоение Сибири (Ермак, русские первопроходцы XVII вв.)

26. Основные тенденции социально-культурного развития России в XVI–XVII вв. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви.

27. Возрождение и Реформация XVI–XVII вв. в Европе, их итоги. Контрреформация.

28. Модернизация в Европе: Нидерландская (1566–1609) и Английская революции (1640–1660).

29. Смутное время и кризис российской государственности. Польско-шведская интервенция и национально-освободительное движение в период Смуты.

30. Централизация Российского государства при первых Романовых. Новые явления в социально-экономической жизни страны в XVII в.

31. «Бунтарский век»: социальные движения в России XVII в.

32. Внешняя политика России и расширение территории Русского государства в XVII в. Включение Левобережной Украины в состав России.

33. Европейская внешняя политика в первой половине XVII в. Тридцатилетняя война (1618–1648) и формирование Вестфальской системы международных отношений.

34. Проблемы и тенденции политического развития России в конце XVII в. Борьба за власть в 80-е гг. XVII в. Стрелецкие бунты.

35. Российская империя в первой четверти XVIII в. Проблемы модернизации страны. Преобразовательная деятельность Петра I.

36. Внешняя политика Петра I. Северная война (1700–1721). Изменение геополитического положения России в первой четверти XVIII в.

37. Культура Петровской эпохи (первая четверть XVIII в.)

38. Причины и сущность «эпохи дворцовых переворотов» (1725–1762). Социально-политические изменения в России в середине XVIII в.

39. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Семилетняя война (1756–1763).

40. Эпоха Просвещения и промышленная революция в Западной Европе. Война за независимость в США (1775–1783). Французская революция (1789–1794).

41. Российская империя во второй половине XVIII в. Сущность политики «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.

42. Обострение социальных противоречий и крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева. Кризис крепостнической системы в России.

43. Противоречивый характер внутренней политики Павла I.

44. Основные направления внешней политики Российской империи в годы правления Екатерины II и Павла I.

45. Русская культура XVIII в. и идеология европейского Просвещения: влияние и взаимосвязи.

46. Внутренняя и внешняя политика России в первой четверти XIX в. Отечественная война (1812) и ее роль в усилении международного авторитета Российской империи.

47. Изменение политической ситуации в Европе в первой половине XIX в. Наполеоновские войны (1799–1815) и участие России в антинаполеоновских коалициях.

48. Заграничные походы русской армии (1813–1814). Венский конгресс (1814–1815) и формирование Венской системы международных отношений.

49. Движение декабристов. Конституционные проекты П. Пестеля и Н. Муравьева. Восстание на Сенатской площади: значение и последствия.

50. Внутренняя политика России при Николае I: укрепление самодержавия и попытки реформаторства.

51. Возникновение течений общественно-политической мысли в России (консервативное, либеральное, русский социализм).

52. Внешняя политика России при Николае I. Восточный вопрос и Крымская война (1853–1856).

53. США в XIX в.: модернизация, гражданская война (1861–1865) и отмена рабства.

54. Особенности развития стран Азии и Африки в эпоху европейской колонизации. Революция Мэйдзи в Японии.

55. Реформы Александра II в 1860–1870-х гг. и их влияние на процесс модернизации России.

56. Многовекторность внешней политики Александра II. Восточный кризис 1870-х гг. и русско-турецкая война (1877–1878).

57. Изменение политического курса русского правительства в конце XIX в. Контрреформы Александра III 1880–1890-х гг.

58. Обострение международных отношений во второй половине XIX в. Франко-прусская война (1870–1871). Образование Тройственного союза (1882).

59. Общественно-политические движения России во второй половине XIX в.

60. Культура в России в XIX – начале XX вв.

61. Основные проблемы мировой и российской истории в начале XX в., тенденции развития. Россия в период правления Николая II.

62. Первая русская революция (1905–1907) и ее последствия. Международный резонанс. Образование политических партий и начало парламентаризма в России.

63. Столыпинская аграрная реформа, ее замыслы, сущность и итоги.

64. Обострение международных противоречий в начале XX в. Участие России в русско-японской войне (1904–1905) и ее вхождение в Антанту.

65. Россия в Первой мировой войне (1914–1918). Итоги и последствия войны.

66. Февральская буржуазно-демократическая революция (1917) в России. Сущность двоевластия и кризисы Временного правительства.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Мунчаев, Ш. М. История России: Учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 512 с. - 978-5-16-014065-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2130/2130355.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кирсанов Р. С. История России: практикум / Кирсанов Р. С., Самойлова И. В.. - Пенза: ПГАУ, 2024. - 171 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/451352.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Земцов, Б.Н. История России: Учебник / Б.Н. Земцов, А.В. Шубин, И.Н. Данилевский.; Российский государственный гуманитарный университет РГГУ. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 584 с. - 978-5-16-106739-0. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2185/2185074.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. История России: направление подготовки «Образование». В 2 частях: Учебник для вузов / Институт российской истории Российской академии наук. - Москва: Издательство "Наука", 2024. - 594 с. - 978-5-02-041130-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2172/2172115.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. История России. Учебник для вузов: Учебник / Институт российской истории Российской академии наук. - Москва: Издательство "Наука", 2024. - 521 с. - 978-5-02-041126-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2172/2172063.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Земцов Л. И. История России в конце XIX – начале XX века. 1907–1917 годы. Часть 2: учебное пособие / Земцов Л. И., Найденова Е. А., Шевченко И. А.. - Липецк: Липецкий ГПУ, 2020. - 83 с. - 978-5-907335-41-7. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/169408.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Кольцова Л. Н. История России: учебное пособие для студентов первого курса всех направлений подготовки (уровни бакалавриата и специалитета) очной и заочной форм обучения / Кольцова Л. Н.. - Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2024. - 176 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/481817.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БИТКОВ И. С. История России: метод. рекомендации / БИТКОВ И. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 36 с. - Текст: непосредственный.

2. БИТКОВ И. С. История России: рабочая тетр. / БИТКОВ И. С.. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 45 с. - Текст: непосредственный.

3. История России. В 2 частях. Ч.2: учебное пособие / М. Е. Колесникова,, Д. С. Ткаченко,, З. В. Бочкарёва, [и др.] - История России. В 2 частях. Ч.2 - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2024. - 297 с. - 2227-8397. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/149321.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. САЛФЕТНИКОВ Д.А. История России XX века. Период военных катализмов и социальных трансформаций (1917-1945 гг.): учеб. пособие / САЛФЕТНИКОВ Д.А.. - Краснодар: КубГАУ, 2016. - 92 с. - Текст: непосредственный.

5. САЛФЕТНИКОВ Д.А. История России XX - начала XXI веков. Эволюция советского строя и становление новой российской государственности (1946-2016 гг.): учеб. пособие / САЛФЕТНИКОВ Д.А.. - Краснодар: , 2016. - 108 с. - Текст: непосредственный.

6. История России: учебник для вузов / А. А. Горский,, А. Г. Гуськов,, В. Н. Захаров, [и др.]; под редакцией Ю. А. Петрова. - История России - Москва: Наука, 2024. - 523 с. - 978-5-02-041126-5. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/142823.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

7. История России: метод. рекомендации / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 29 с. - Текст: непосредственный.

8. История России: рабочая тетр. / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 101 с. - Текст: непосредственный.

9. Гаджиев Т. Г. История России XX века: учебно-методическое пособие / Гаджиев Т. Г., Нагиев Г. Г.. - Москва: МГАВМиБ им. К.И. Скрябина, 2024. - 160 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/457925.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.programs-gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ
4. <https://pamyat-naroda.ru/> - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Память народа»
5. <http://www.podvignaroda.ru/> - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Подвиг народа»
6. <https://obd-memorial.ru/html/> - Электронная база документов, относящихся к периоду Великой Отечественной войны «Мемориал»
7. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.archeologia.ru/> - Археология России
2. <http://www.archaeology.ru/> - Археология. Ру
3. <https://rusarchives.ru/> - Архивы России
4. <http://www.world-history.ru/> - Всемирная история
5. <http://rulers.narod.ru/> - Всемирная история в лицах
6. <http://his.1september.ru/index.php/> - Газета «История»
7. <http://www.tuad.nsk.ru/~history/index.html/> - История России
8. <http://www.istorya.ru/> - История. Ру
9. <https://histrf.ru/> - История. РФ – федеральный исторический портал
10. <http://historydoc.edu.ru/> - Коллекция: Исторические документы. Российский общеобразовательный портал
11. <http://lants.tellur.ru/history/klassics.htm/> - Лекции русских историков
12. <http://lants.tellur.ru/history/index.htm/> - Отечественная история
13. <http://www.praviteli.org/main/about.php/> - Правители России и Советского Союза
14. <http://rusimper.narod.ru/> - Российские императоры
15. <http://www.historia.ru/> - Российский электронный журнал «Мир истории»
16. <http://portal.historyrussia.org/> - Федеральный историко-документальный просветительский портал
17. <http://www.hrono.ru/> - Хронос. Всемирная история в Интернете

18. www.mes.igh.ru - Электронный научно-образовательный журнал «История»
19. <http://www.historie.ru/3drekonstrukcii/> - Historie – история древних цивилизаций мира
20. <https://naturalhistory.si.edu/visit/virtual-tour> - Национальный музей естественной истории в Вашингтоне
21. <http://www.virtualmuseumiraq.cnr.it/homeENG.htm> - Национальный музей Ирака
22. <https://www.nhm.ac.uk/visit/virtual-museum.html> - Хинтце Холл, Музей естествознания в Лондоне
23. <https://www.britishmuseum.org/exhibitions-events/seeeverything> - Британский музей
24. <http://tour.polithistory.ru/gallery/#238> - Музей политической истории России
25. <http://storytelling.kosmo-museum.ru/> - Музей космонавтики в деталях
26. <https://www.clariah.nl/> - База цифровых данных по социально-экономической истории, лингвистике и медиа-исследованиям CLARIAH (Common Lab Research Infrastructure for the Arts and Humanities)
27. <https://www.ipums.org/> - Демографическая база данных IPUMS (Integrated Public Use Microdata Series)

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория

606гл

Доска ДК 11Э2410 - 1 шт.

микроскоп - 10 шт.

парти - 13 шт.

шкаф - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "История России" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплин

11. Лист регистрации изменений и дополнений

Содержание изменения и дополнения	Дата и номер заседания ученого совета факультета	Дата введения изменения
УК-5		